

**Публичный отчет  
Краевого государственного общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Центр образования «Эврика»**

## 1. Введение.

Главная цель деятельности педагогического коллектива КГОАУ «Центр образования «Эврика» - выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы КГОАУ «Центр образования «Эврика», анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

## 2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика».

**Полное наименование:** краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

**Вид учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Тип учреждения:** автономное учреждение

**Реализуемые программы:** начального общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и образовательные программы

**Учредитель:** Министерство образования и науки Камчатского края **Адрес:** 683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13

**Телефоны:** (4152) 21-59-60, факс (4152) 21-59-60

**Электронная почта:** dir\_evrika@mail.ru Сайт: <https://evrika41.gosuslugi.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, действительна по 07.05.2026 года

**Директор:** Скрипникова Виктория Борисовна

**Банковские реквизиты:** КГОАУ «Центр образования «Эврика» 683009, г. Петропавловск – Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13 л/сч 30386Э39350 в УФК Отделение Петропавловск-Камчатский р/сч 40601810800001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский БИК 043002001, ИНН 4101094958 КПП 410101001, ОКПО 71812167 ОКАТО 30401000000 тел./факс (4152) 21-59-60

**Миссия КГОАУ «Центр образования «Эврика»:** создание условий для развития талантов каждого ребёнка.

Наше учреждение - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии федеральными с государственными образовательными стандартами образования. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и

воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. Ежегодно улучшается материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика», комфортность образовательной среды, повышается успеваемость и качество обучения.

***Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации досуга и отдыха обучающихся.***

### **3. Структура управления.**

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, а также локальными нормативными актами. Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет. Управление осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию учреждения:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

В связи с реорганизацией КГОАУ ЦО "Эврика" Центр по работе с одаренными детьми с 16 февраля 2024 года перешел в статус отдельного юридического лица - КГАУ ДО "Региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи "Восход" (КГАУ ДО Региональный центр "Восход").

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: <https://evrika41.gosuslugi.ru/> Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2024-2025 учебном году сайт ежедневно обновлялся новой информацией, приведен в соответствие с нормативными документами информационных систем открытого доступа

В современном информационном обществе немаловажную роль играют Госпаблики, которые систематически ведутся КГОАУ «Центр образования «Эврика» на трех основных платформах: Вконтакте (<https://vk.com/kamevrika41>), Одноклассники (<https://ok.ru/kamevrika41>), Телеграмм-канале (<https://web.telegram.org/k/>).

Важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает ГИС «Сетевой город. Образование». Уже одиннадцатый год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках через портал государственных услуг. Количество родителей, зарегистрированных в системе и получающих информацию об успеваемости составляет 100 %. Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательных отношений ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения в системе домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях.

Для учителей проводились обучающие семинары.

Внедрена и реализуется подсистема дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей на платформе ГИС «Сетевой город. Образование».

***Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельности, основанного на принципах коллегиальности, единоначалия и открытости.***

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края и уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Предметом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано, а именно: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Целью образовательного процесса КГОАУ «Центр образования «Эврика» является:

1) обеспечение возможности получения общего образования детьми, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой

деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также обеспечение высокого уровня общеобразовательной и углубленной, дифференцированной, профильной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания, высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей (далее – дети, обучающиеся);

2) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

4) создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, высокой мотивации, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основополагающими документами КГОАУ «Центр образования «Эврика» является: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа дошкольного образования. Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции КГОАУ «Центр образования «Эврика» – обеспечение дошкольного и начального образования, а также развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования;

б) образовательные программы дошкольного образования;

в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной - эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, экологической направленностей;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными

программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

- 3) присмотр и уход за детьми в дневное время;
- 4) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- 5) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

### **5. Инновации в образовательном процессе**

В 2025 году КГОАУ «Центр образования «Эврика» присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Пространство воспитания: Объединение педагогических практик для популяризации традиционных российских ценностей в едином воспитательном пространстве образовательной организации».

Необходимость реализации проекта обусловлена сложившимся социальным заказом, культурными и образовательными вызовами, а также стремлением сохранить и укрепить традиционные российские ценности у подрастающего поколения.

**Основной концепцией** инновационного проекта является применение комплексного подхода, где воспитание детей осуществляется через сочетание различных воспитательных практик, единство целей воспитательной системы образовательной организации, социальных партнеров и семьи.

Комплексный подход предполагает реализацию основных направлений:

1. Преемственность дошкольной и школьной ступени образования.
2. Создание уникальной воспитательной среды.
3. Интеграция театра в образовательное пространство.
4. Вовлечение родительского сообщества в воспитательное пространство.

**Целью инновационного проекта** является сохранение и укрепление традиционных российских ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста путем создания уникального воспитательного пространства на основе комплексного подхода.

Это пространство станет площадкой для разработки и реализации программ дополнительного образования, проектов и методических разработок для воспитателей и педагогов. Здесь будут проходить мероприятия как урочной, так и внеурочной деятельности, включая массовые события, родительские собрания и занятия в театральной студии. Кроме того, площадка станет местом для обмена опытом между педагогическим сообществом.

Проект охватывает три целевые аудитории:

- Дошкольников и Младших школьников:
- Родителей:
- Педагогов и воспитателей:

В проекте учитываются ценности, присущие российскому обществу, такие как патриотизм и национальная идентичность, семья и семейные ценности, а также историческое наследие.

Инновационный проект «Пространство воспитания» идеально подходит для реализации на базе КГОАУ «Центр образования «Эврика», благодаря взаимодействию всех структурных подразделений.

Региональный ресурсный консультационный центр содействует доступности дошкольного образования, единству и преемственности семейного и общественного воспитания, а также повышению педагогической компетентности родителей. Наши выпускники детского сада продолжают обучение в начальной школе, становясь первоклассниками.

Таким образом, реализация проекта дает возможность:

1. Укреплять взаимосвязь между дошкольной и школьной ступенями.
2. Расширять спектр образовательных и воспитательных программ.
3. Повышать вовлеченность родителей и социальных партнеров в воспитательный процесс.
4. Содействовать интеграции традиционных ценностей в повседневную жизнь детей.
5. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов.

**Результатами** инновационного проекта будут являться следующие продукты:

Разработана и внедрена система координации и управления инновационным проектом.

Модернизировано воспитательное пространство в учреждении.

Создана и внедрена модель работы по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей в условиях непрерывного образования «детский сад - школа».

Реализован план мероприятий по взаимодействию с родительской общественностью.

## **6. ИКТ-технологии**

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача образовательной организации, существующей в современном обществе, подготовить обучающихся к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В своей работе педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную образовательную организацию. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности, в организации досуга обучающихся. Основными задачами работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области информатизации являлись:

1) насыщение КГОАУ «Центр образования «Эврика» техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов);

2) повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР);

3) повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность);

4) внедрение информационных средств организации образовательного процесса. 100 % учителей составляют рабочие программы на сайте единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>), поурочное планирование с использованием информационно коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети «Интернет», используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Все учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту и внутреннюю почтовую систему ГИС «Сетевой город. Образование».

## 7. Платные услуги

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет платную образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с целями, указанными в уставе. Так же КГОАУ «Центр образования «Эврика» может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг следующие платные образовательные услуги:

1) обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим, дополнительным предпрофессиональным программам;

2) обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

3) организация и проведение подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Предоставление КГОАУ «Центр образования «Эврика» платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

1) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

2) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися Учреждения;

3) осуществление международного сотрудничества по направлениям деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий;

4) реализация редакционной, издательской, полиграфической, информационной продукции, в том числе на электронных носителях;

5) создание информационных ресурсов, и предоставление услуг в области информационных технологий;

6) оказание услуг по проектированию, разработке и поддержке сайтов всемирной глобальной сети «Интернет», по мультимедиа-поддержке информационных проектов;

7) выпуск, реализация, тиражирование аудио и видеопродукции, обучающих программ, презентационных роликов, информационных и других материалов;

8) организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в области образования, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;

9) деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание;

10) деятельность по приготовлению и/или продаже пищи, готовой к непосредственному употреблению на месте, с транспортных средств или передвижных лавок.

11) прочая розничная торговля вне магазинов;

12) сдача в аренду помещений Учреждения;

13) оказание посреднических услуг;

14) оказание услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

15) управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Согласно утвержденному прейскуранту цен на дополнительные платные услуги установить с 01 сентября 2024 года следующую стоимость обучения:

Наименование	Стоимость за один час/месяц (руб.)
Кружок ИЗО «Радость творчества»	510,00
Группа ЛФК, ОФП	470,00
Радиоэлектроника	470,00

Группа «Общая физическая подготовка»	200,00
Кружок китайского языка	520,00
Группа «Восточные танцы»	250,00
Шахматы	460,00
Группа здоровья «Неболейка»	510,00
Подготовка к школе «Малышок»	620,00
Группа вечернего пребывания	210,00
Чемпионика (за месяц)	5200,00
Логоритмика «Речецветик»	460,00
Логопед индивидуально	1000,00
Логопедический пункт	480,00
«Маленькие волшебники»	460,00
Кружок английского языка	560,00
Кружок танцевальный «Рассвет»	450,00

### **8. Дошкольное отделение**

Дошкольное отделение КГОАУ «Центр образования «Эврика» расположено в двух зданиях: по адресу Орбитальный проезд, 13 (7 групп), по адресу: Топоркова 6/5 (6 групп).

Показателем результативности деятельности дошкольного отделения является участие детей и взрослых (см. выше) в конкурсах различного уровня.

*Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах:*

- фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимого в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
  - «Снегопад вопросов»
  - краевом интеллектуальном марафоне «Дошкольник – 2023»;
  - конкурс «Человек и природа», «Астра»
  - «Веселые старты для старших дошкольников»
  - акция «Крошка ГТОшка»
  - защита проектов Kinder MBA;
  - Выставка-конкурс поделок: «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Парад снеговиков», «Парад Танков», «Масленица», «Космос».
  - Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени»
- Хореографическая группа «Светлячок», 3 место
- Международный патриотический конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Голубь Мира и Победы, 1 место;
  - Краевая патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»;
  - Международный фестиваль-конкурс «Арт-МАГИЯ»

### Художественное слово. Лауреат 2 степени

Все группы дошкольного отделения принимали участие в патриотических Акциях «Посылка Воину», «Добрые крышечки» и другие.

В этом году были выезды в Автогород в сентябре. Проходили встречи с музыкальной школой.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов, принимали участие в «Осенней ярмарке» и «Пасхальной ярмарке».

Планируя работу, методическое объединение педагогов дошкольного отделения поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в свете ФГОС;

- повышать педагогическое мастерство молодых педагогов;

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;

- выявить, обобщить и распространить педагогический опыт.

Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, уделялось серьезное внимание.

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов использовались разнообразные формы работы. В соответствии с планом, годовой задачей и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, посещение режимных моментов.

В сентябре 2024 года была организована консультация для всех педагогов «Самообразование педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: планирование, реализация и отчетность», в ноябре подготовлена и проведена консультация на тему «Занятия с детьми по ФОП ДО». С сентября 2024 года по май 2025 года проходили индивидуальные консультации педагогов дошкольного отделения по следующим направлениям: планирование работы, организация предметно-развивающей среды в группе, выбор темы и организация работы по самообразованию, подготовка к занятиям, составление конспекта занятия и другие.

В 2024-2025 учебном году прошли два тематических заседания методического объединения:

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Методы и приемы познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации», «Педагогические технологии, способствующие развитию

познавательной активности детей дошкольного возраста». Педагоги разработали памятки по задачам и планируемым результатам по возрастам согласно ФОП ДО.

При подготовке к методическому объединению на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошла неделя профессионального мастерства. Все педагоги подготовили и провели открытые просмотры занятий по познавательному развитию.

#### **«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».**

На заседании методического объединения были рассмотрены теоретические вопросы «Основные направления и разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО», «Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для каждого возрастного периода. В практической части педагоги работали с ФОП ДО и рассмотрели «Содержательный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию», разработали карточку-схему «Планирование работы с детьми по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».

В марте прошла неделя профессионального мастерства по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Все педагоги подготовили открытые мероприятия (занятие) внутри учреждения по речевому развитию детей

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой используются разные виды контроля.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп к новому учебному году»,
- тематический и фронтальный контроль.

Педагоги дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются участниками конкурсов, конференций и семинаров:

**Минаева Ю.А.**, Лауреат премии за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае;

**Гоглова А.П.**, участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».

В 2024-2025 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном и очном формате. 1 педагог проходит обучение в КАМГУ им. В. Беринга.

В текущем учебном году на дошкольном отделении «КГОАУ Центр образования «Эврика» под руководством старшего методиста дошкольного отделения Осыка Р.Н. продолжает работать «Школы молодого педагога» (для педагогов, которые имеют стаж педагогической работы до трех лет). Цель: методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, развитие и поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении

своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В рамках работы «Школы молодого педагога» была проведена следующая работа:

разработана «Дорожная карта» реализации системы наставничества на период с 02.09.2024 года по 31.05.2025 года,

сформированы наставнические пары (за каждым молодым специалистом был закреплен педагог-наставник из числа опытных педагогов),

педагоги-наставники составили план работы с молодым специалистом, в который включили индивидуальные консультации, посещение занятий у молодого специалиста, изучение нормативной документации. Также молодые воспитатели могут посетить занятия у опытных педагогов, вовлекаются в работу методического объединения педагогов дошкольного объединения.

Два педагога (**Крючкова Е.С. и Герасимова А.Е.**) проходили обучение в «Школе молодого специалиста» при КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

В 2024-2025 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил свою работу в статусе стажёрской площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». На дошкольном отделении проходили открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Всего было подготовлено 23 практических мероприятий и 7 лекционных, которые посетили 85 человек. Для студентов очного и заочного отделений КГП ОБУ «Камчатского педагогического колледжа» проводилась ознакомительная экскурсия по учреждению и знакомство с условиями работы КГОАУ «Центр образования «Эврика». Педагогами дошкольного отделения были подготовлены и проведены для студентов 10 занятий, которые посетили 70 человек. Все открытые мероприятия получили высокие отзывы коллег.

Педагогом-психологом были проведены тренинги по снятию эмоционального напряжения у педагогов «Один за всех и все за одного», тренинг на командообразование.

В течение учебного года проходили взаимопосещения. На которых опытные педагоги делились своими наработками, а молодые специалисты смогли продемонстрировать свои профессиональные качества.

Педагогом-психологом были проведены тренинги по снятию эмоционального напряжения у педагогов.

Данные мероприятия направлены на формирование командного духа коллектива, на сплочение, получение навыков совместной работы, развития оригинальности и гибкости мышления, формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

систематическая методическая работа различной направленности и форм;

обучение на курсах повышения квалификации;

стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

большие психологические перегрузки педагогов в связи нехваткой педагогических кадров.

**Вывод:** на данный момент дошкольное отделение не укомплектовано педагогическими кадрами, продолжается работа по подбору кадров. Коллектив объединен едиными целями и задачами, но необходимо вести работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также проводить профилактическую работу по эмоциональному выгоранию педагогов, с целью повышения творческой активности. Для сплочения педагогического коллектива и решения совместных задач в следующем учебном году необходимо проводить семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры и педагогические советы, на которых должны присутствовать педагоги дошкольного отделения и начальной школы полного дня. Возможно возобновить практику взаимопосещений занятий и уроков у педагогов ДООУ, и начальной школы полного дня. Для этого необходимо определить время для встреч.

#### **Анализ предметно - развивающей среды в группах.**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов по созданию игровой и развивающей предметной среды в группах. Но, как уже отмечалось выше, по результатам смотра групп к новому учебному году, необходимо активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в группах соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Рассматривается целесообразность открытия второго физкультурного зала для организации занятий физической культурой среди младших дошкольников. Проведение занятий в существующем помещении — арт-холле (зимний сад), вызывает ряд трудностей и препятствий, обусловленных наличием множества отвлекающих факторов для детей младшего возраста.

Причинами затруднений являются одновременные занятия в соседних помещениях:

- кабинет изобразительного искусства,
- лего-кабинет,
- кабинет психолога.

Следовательно, создание отдельного пространства позволит минимизировать влияние внешних раздражителей и повысить эффективность занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году на базе дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил свою работу региональный

консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В рамках работы регионального консультационного центра были проведены детско-родительские встречи, которые проходили 1 раз в месяц. Специалистами центра (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, социальным педагогом и педагогом по изобразительной деятельности) разработан цикл занятий с детьми и родителями, а также разработаны методические рекомендации.

**Вывод:** необходимо продолжать работу регионального консультационного центра, искать новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями), написать программу Детско-родительских встреч.

### **Анализ усвоенного программного материала**

#### ***Контроль учебно-воспитательного процесса***

Учебный год характеризовался постоянным контролем качества образовательных мероприятий. Осуществлялись регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещение занятий и отдельных элементов режима дня. Такая система контроля обеспечивала своевременную оценку результатов образовательной деятельности.

#### ***Уровень освоения программы***

Дети, систематически посещавшие детские группы, продемонстрировали развитие, соответствующее возрастным нормам. Однако учащиеся, периодически отсутствовавшие вследствие болезней, семейных обстоятельств или отпуска, освоили учебный материал лишь частично.

Образовательная программа соответствовала требованиям Санитарных правил и нормативов (СанПиН). Планы, сетка занятий и режим дня разрабатывались индивидуально для каждой возрастной группы, обеспечивая рациональную организацию учебной деятельности.

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

При разработке учебных программ учитывался уровень здоровья каждого ребёнка. Важное внимание уделялось созданию условий для оптимальной физической активности, включающей утреннюю гимнастику, физическую разминку во время уроков, тематические мероприятия и спортивные соревнования.

Однако, несмотря на усилия педагогов, некоторые дети не имели возможности посещать плавательный бассейн из-за временных ограничений (заболевания, семейные дела и отпуск родителей).

#### ***Организация адаптационного периода***

В сентябре 2024 года 42 новых воспитанника присоединились к группе, однако регулярность посещения значительно варьировала: многие пропускали занятия по различным причинам (болезнь, семейный отпуск, отсутствие уважительных причин).

Сотрудники дошкольного отделения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей младшей группы к условиям детского сада.

В детском саду царит атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В сентябре 2024 года во вторую младшую группу было зачислено 41 человек.

**Вывод:** деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Исходя из анализа достижений и выявленных сложностей предыдущего учебного года, определены следующие приоритетные направления работы:

**1. Укрепление кадрового потенциала:** Организовать мероприятия, направленные на привлечение квалифицированных специалистов и сохранение существующего педагогического коллектива.

**2. Развитие форм сотрудничества с семьей:** Расширять спектр вариативных форм взаимодействия с родителями воспитанников, включая консультации, совместные чайные посиделки и семейные гостиные, мастер-классы для родителей, организация «родительских университетов», проведение дней открытых дверей, совместных субботников и других видов совместного труда.

**3. Организация дополнительного образования:** Изучить возможности предоставления бесплатного и платного дополнительного образования детям (при наличии ставок педагогов дополнительного образования возможно проведение занятий непосредственно в группах детского сада).

**4. Повышение квалификации педагогов:** Продолжить мероприятия по развитию профессионального мастерства учителей посредством личной аттестации, участия в городских и региональных профессиональных форумах и семинарах.

**5. Работа с молодыми специалистами:** Особое внимание уделить сопровождению начинающих педагогов, внедрить систему наставничества для повышения их профессиональной компетентности.

**6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:** Укрепить материально-техническую базу, продолжить обновление игровой зоны детских групп, обогащать ассортимент дидактических материалов, пособий и игрового оборудования.

## **9. Начальная школа полного дня.**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2024-2025 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального общего образования. Учебный план является

нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Учебный план для начальной школы построен на принципе дифференциации и вариативности. Он позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план (Таблица 1) и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		Школа XXI века				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Логика		-	1	1	1	3

Речевое творчество	-	1	1	-	2
Итого:	0	2	2	1	5
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	850	850	850	3243
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.	21	26	26	26	99

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществлялась путем использования учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Для учащихся 4 класса реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивнооздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность, социальное.

В 1-4-х классах направления представлены следующими объединениями дополнительного образования:

- «Хореография»;
- театральная студия «Сказка»;
- студия вокала «Весёлые нотки» (создана новая программа внеурочной театрализованной деятельности);
- «Основы компьютерной грамотности»;
- «Английский язык для 1 класса»;
- «Подвижные игры», кружок физической-культуры;
- «Творческий калейдоскоп», ИЗО кружок;

- Орлята России;
- общественно-полезная деятельность реализуется через дежурство в группах продлённого дня, работу по преемственности с дошкольным отделением, экологические десанты на пришкольной территории.

Во второй половине дня также представлена возможность для посещения таких кружков, как «Шахматы», ЮИДД (Юный инспектор дорожного движения), на подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) для 4 класса выделены дополнительные часы во второй половине дня.

В 2024-2025 учебном году в школе полного дня обучалось на начало года 120 человек, на конец года 117 человек. Школа работает в режиме одной смены школы полного дня. При составлении расписания начальной школы учтена недельная нагрузка обучающихся, а уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Все педагоги работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Минпросвещения России для общеобразовательных школ, с учетом СанПиН и требований к подготовке обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы начальной школы. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: урок (классно-урочная форма); нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия, театрализация, урок-концерт, импровизация, урок-сказка и др.); консультация; олимпиады, конкурсы; предметные недели; беседа; участие в «Акциях»; спортивные игры, соревнования и т.д. Так, за 2024-2025 учебный год школьники приняли участие:

- Фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимого в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- Патриотическая Акция «Посылка Ветерану»;
- Ярмарки для сбора средств в приюты животных;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;

- Постановка театральной студии «Сказка» - призовое место в конкурсе;
- Отчетная постановка «Муха-Цокотуха» театральной студии «Бродячие артисты» для школы, дошкольной ступени и родителей;
- Конкурсы: «Русский медвежонок»-призеры и победитель в регионе (Савостина Елизавета – 4 кл.), «Кенгуру» - призеры, «Астра» - призеры, «Золотое руно» - призеры и первое место в регионе ( Горн Максим – 4 кл.). «Человек и природа» - призеры, «Пегас» - призеры и первое место в регионе (Савостина Елизавета – 4 кл.), «British Bulldog» - призеры;
- межпредметные онлайн-олимпиады Учи.ру;

Учебный план на 2024-2025 учебный год, а также программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение режимных моментов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации за четверть, год;
- внеурочная деятельность, занятость учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Качество и успеваемость в 4 классах за последние 3 года.

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2022-2023	4	29	100 %	93 %
2023-2024	4	29	100 %	97 %
2024-2025	4	30	100%	83 %



*Качество и успеваемость по школе за последние 3 года.*

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2022-2023	29	100 %	90 %
2023-2024	29	100 %	84 %
2024-2025	30	100%	86 %



Результаты анализа диагностических работ, проведенных в 2024-2025 учебном году по русскому языку и математике в 2-4 классах на конец первого полугодия и на конец учебного года представлены в таблицах:

<i>Русский язык</i>								
	Ко-во уч-ся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Полугодие	90	74	32	18	14	10	86%	68%
Год	89	79	11	42	23	3	96%	67%

<i>Математика</i>								
	Ко-во уч-ся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Полугодие	90	75	18	42	12	3	96%	80%
Год	89	77	32	33	12	1	99%	84%

Таким образом наблюдается рост успеваемости на конец года по русскому языку – на 10%; по математике – на 3%, рост качества по математике – на 4%, незначительное снижение успеваемости по русскому языку – на 1 %.

Следует отметить, что в общем рост показателей связан с большой работой, проводимой педагогическим коллективом школы (дополнительные индивидуальные занятия, дифференцированная работа на уроках, мониторинг, консультации для родителей). По итогам результатов анализа срезов знаний выявлены вопросы, над которыми учителям начальных классов следует продолжать работу. Учителям рекомендовано на уроках русского языка:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,

- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации; на уроках математики:
- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала для работы не только на уроке, но и в домашней работе;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

Педагогами структурного подразделения в течении учебного года была проведена разнообразная и многоплановая работа. В начале учебного года было поставлено много задач, включая одну из немаловажных – возобновление взаимопосещения уроков учителями, все педагоги дали открытые уроки в 4 четверти. Так же педагоги начальной школы участвовали в выступлениях для слушателей курсов повышения квалификации при КГОАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», где выступление Корепиной А.А. и открытый урок Березиной Е.В. были отмечено методистами.

В связи с тем, что не все задачи были выполнены в 2024-2025 учебном году, необходимо обратить особое внимание в 2025-2026 учебном году на:

1. Систематизацию работы воспитателей ГПД;
2. Повышение профессионализма работы педагогов (курсы повышения квалификации), обратить особое внимание на педагогическую этику;
3. Работу методического объединения учителей начальной школы (отчет по темам саморазвития);
4. Проведение профилактической работы по предотвращению эмоционального выгорания;
5. Работу по взаимодействию (корректному) с родителями.

## **10. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально – техническая база.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Функционирует 21 кабинет и 13 групповых ячеек, все они имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. 2 кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает спортивный зал, бассейн, спортивная баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный зал, библиотека с книжным фондом 2568 единиц, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет БОС-здоровье и сенсорная комната, леготека.

Приняты меры, направленные на энергосбережение. Выполнен монтаж и установка погодозависимого контроллера системы отопления, который позволяет автоматически поддерживать температурный режим, произведен ремонт системы отопления с заменой радиаторов. Произведена замена светильников на энергосберегающие светодиодные во всех помещениях дошкольных групп и классах, а также лестничных маршей и коридоров.

Выполнен ремонт помещений: пищеблока, а также канализационных колодцев, находящихся перед входом в КГОАУ «Центр образования «Эврика». Работает видеонаблюдение на всех входах и запасных выходах, группах и учебных классах, работает система контроля и доступа.

В реализации данного направления еще предстоит много работы: замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, внедрение программы автоматизированного управления КГОАУ «Центр образования «Эврика», установка новой пожарной сигнализации. Тем не менее, материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования КГОАУ «Центр образования «Эврика» и соответствует нормами СанПиН.

### **11. Режим работы КГОАУ «Центр образования «Эврика».**

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» в зависимости от учебного плана устанавливается 5-дневная рабочая неделя. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает с 7.00 до 19.00 часов. Дошкольное отделение – с 7.00 до 19.00, начальная школа полного дня – с 8.00 до 18.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Образовательный процесс на дошкольном отделении длится на протяжении всего календарного года. С 1 сентября по 31 мая занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН. В летнее время с детьми все занятия проводятся в игровой форме, а также проводятся подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель занятия проходят в одну смену, учащиеся 2-4-х классов аттестуются каждую четверть. Во второй половине дня проводятся групповые, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, секции; в каникулярный период работают все кружки.

### **12. Кадровый состав. Совершенствование педагогических кадров.**

Педагогический процесс в КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет коллектив педагогов в количестве 45 человек (в том числе 1 совместителя) из них: 7 учителей, 25 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 5 другие педагогические работники.

Средний возраст педагогов – 39 лет. Высшая квалификационная категория – 17 чел. – 37,78 %. Первая квалификационная категория – 12 чел.– 26,67 %.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. В своей работе 100% педагогов используют ИКТ, что способствует повышению интереса к учебе, дает возможность в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов по следующим направлениям:

- использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных и обучающих программ;
- создание мультимедийных презентаций;
- использование ИКТ во внеклассной работе;
- использование ресурсов сети Интернет.

В 2024-2025 учебном году двое педагогов представили КГОАУ «Центр образования «Эврика» на региональном этапе всероссийских конкурсов «Воспитатель года» и «Учитель-дефектолог года». Один педагог стал Лауреатом премии за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае.

### **13. Медицинская служба.**

Особое значение в КГОАУ «Центр образования «Эврика» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития детей. Вся работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники, соревнования и дни здоровья. Медицинские работники работают в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по договору, заключенному с ГБУЗ КК ПК ГДП № 1. Медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют: врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна, диетсестра. В 2024-2025 учебном году план работы медицинской службы учреждения выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение диспансеризации и профилактических осмотров детей; медосмотра сотрудников; обеспечено медицинское сопровождение работы в летний период. Основной целью образовательной деятельности учреждения является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного

процесса (обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты (состояние здоровья детей КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

В 2024-2025 учебном году средняя посещаемость составила у дошкольников-104, у школьников-103 детей. Проведены профилактические осмотры педиатром детей четырех, пяти, восьми, девяти и одиннадцати лет. На все перечисленные возрастные группы заполнены бланки диспансерного осмотра (учетная форма 030) и сданы в детскую поликлинику.

4 класс закончили 30 детей. Все осмотрены, даны рекомендации для школы.

В течение всего учебного года проводились детям профилактические прививки по возрасту и проведена сезонная иммунопрофилактика против гриппа. Проводилась санитарно- просветительная работа по профилактике кори из-за неблагополучия в стране и мире по кори. Сотрудники привиты против кори.

С родителями не привитых против кори детей проведены индивидуальные беседы и оформлены письменные отказы от прививок.

#### **14. Физическая подготовленность учащихся.**

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности.

Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД активно вовлекают учащихся в различный уровень соревнования: участие в спортивном празднике «Эврикада», «Крошка ГТОшка», 2 место в муниципальном «Фестивале ГТО». В КГОАУ «Центр образования «Эврика» функционирует школьный спортивный клуб «Эврикон», где проводятся секции «Спортивные игры» и «Карате сётокан» (проект «Карате в школы» реализуется по сетевому взаимодействию с Детско-юношеской спортивной школой № 5 Петропавловска-Камчатского).

Все классные руководители совместно с детьми принимают активное участие в выставке рисунков, листовок, газет по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни.

#### **15. Приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год:**

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

- 1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.
- 4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;
- 5) переход на ведение электронного документооборота и оптимизации вспомогательных процессов;
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.
4. Разработка и реализация нового инновационного проекта;
5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам, грантовых конкурсах.
6. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт асфальтового покрытия, замена игровых площадок; косметический ремонт зимнего сада, косметический ремонт групповых ячеек и учебных классов).
7. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».