

Публичный отчет
Краевого государственного общеобразовательного
автономного учреждения
«Центр образования «Эврика»

1. Введение.

Главная цель деятельности педагогического коллектива КГОАУ «Центр образования «Эврика» - выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы КГОАУ «Центр образования «Эврика», анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Полное наименование: краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение

Тип учреждения: автономное учреждение

Реализуемые программы: начального общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и образовательные программы

Учредитель: Министерство образования и науки Камчатского края

Адрес: 683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13

Телефоны: (4152) 21-59-60, факс (4152) 21-59-60

Электронная почта: dir_evrika@mail.ru Сайт: <https://evrika41.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fsh-evrika-petropavlovskkamchatskij-r30.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, действительна по 07.05.2026 года

Директор: Скрипникова Виктория Борисовна

Банковские реквизиты: КГОАУ «Центр образования «Эврика» 683009, г. Петропавловск – Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13 л/сч 30386Э39350 в УФК Отделение Петропавловск-Камчатский р/сч 40601810800001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский БИК 043002001, ИНН 4101094958 КПП 410101001, ОКПО 71812167 ОКАТО 30401000000 тел./факс (4152) 21-59-60

Миссия КГОАУ «Центр образования «Эврика»: создание условий для развития талантов каждого ребёнка.

Наше учреждение - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами образования. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. Ежегодно улучшается материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика», комфортность образовательной среды, повышается успеваемость и качество обучения.

Вывод: *КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации досуга и отдыха обучающихся.*

3. Структура управления.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, а также локальными нормативными актами. Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет. Управление осуществляется за счет создания

системы государственнообщественного управления. В настоящее время политика КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию учреждения: - расширяется возможность активного участия в общественном управлении родительской общественности; - более полно реализован принцип информационной открытости и публичности. В связи с реорганизацией КГОАУ ЦО "Эврика" Центр по работе с одаренными детьми с 16 февраля 2024 года перешел в статус отдельного юридического лица - КГАУ ДО "Региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи "Восход" (КГАУ ДО Региональный центр "Восход").

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: <https://evrika41.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fsh-evrika-petropavlovskkamchatskij-r30.gosweb.gosuslugi.ru>. Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ «Центр образования «Эврика». За 2023-2024 сайт приведен в соответствие с нормативными документами информационных систем открытого доступа. В современном информационном обществе немаловажную роль играют Госпаблики, которые систематически ведутся КГОАУ «Центр образования «Эврика» на трех основных платформах: Вконтакте (<https://vk.com/kamevrika41>), Одноклассники (<https://ok.ru/kamevrika41>), Телеграмм-канале (<https://web.telegram.org/k/>).

Важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает ГИС «Сетевой город. Образование». Уже десятый год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках через портал государственных услуг. Количество родителей, зарегистрированных в системе и получающих информацию об успеваемости составляет 100 %. Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательных отношений ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения в системе домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях.

Для учителей проводились обучающие семинары. Внедрена и реализуется подсистема дошкольных

образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей на платформе ГИС «Сетевой город. Образование».

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственнообщественного управления её деятельности, основанного на принципах коллегиальности, единоначалия и открытости.

4. Особенности образовательного процесса.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края и уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика». Предметом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано, а именно: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Целью образовательного процесса КГОАУ «Центр образования «Эврика» является:

- 1) обеспечение возможности получения общего образования детьми, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также обеспечение высокого уровня общеобразовательной и углубленной, дифференцированной, профильной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания, высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей (далее – дети, обучающиеся);
- 2) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научноисследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурноспортивной деятельности;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья;
4) создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, высокой мотивации, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основополагающими документами КГОАУ «Центр образования «Эврика» является: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа дошкольного образования. Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции КГОАУ «Центр образования «Эврика» – обеспечение дошкольного и начального образования, а также развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования;

б) образовательные программы дошкольного образования;

в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) присмотр и уход за детьми в дневное время;

4) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

5) подготовительные, в том числе консультационные и информационные курсы для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

6) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

7) научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Камчатском крае;

8) организация работы с детскими общественными объединениями.

Инновации в образовательном процессе

В 2021 году КГОАУ «Центр образования «Эврика» присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта по реализации проекта «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие социализации личности в современном мире».

Проект был рассчитан на 6 лет, весной 2023 года, в связи с изменениями в политике по инновационной деятельности, было принято решение сократить срок реализации проекта. Также в феврале 2024 года, в связи с реорганизацией центра по работе с одаренными детьми, Центр преобразовался в РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСХОД» и стал полностью автономной организацией.

Согласно «Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 г. в сфере образования «ключом к решению проблемы развития человеческих ресурсов на современном этапе и обеспечения полноценного участия человека в современном рынке труда является переход системы профессионального образования от диплома как «социального продукта» к диплому как «системе профессиональных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда».

Целью инновационного проекта стало создание психолого-педагогических условий для развития надпрофессиональных навыков обучающихся в едином образовательном пространстве.

Развитие надпрофессиональных навыков обучающихся является ключевым аспектом современного образования. Поэтому так важно научить молодых людей гибко адаптироваться к новым условиям и эффективно использовать свои знания и умения.

Для реализации проекта были выбраны несколько надпрофессиональных компетенций, которые на наш взгляд, являются наиболее значимыми:

- навык планирования и управления временем;
- навык командной работы;
- проектное мышление;
- навыки цифровой и финансовой грамотности;
- развитие креативности.

Для развития надпрофессиональных навыков мы создали благоприятную среду, где обучающиеся могут свободно экспериментировать, ошибаться и учиться на своих ошибках.

В течение 2023-2024 учебного года творческие группы педагогов работали над реализацией проектов, направленных на развитие компетенций обучающихся всех структурных подразделений:

- проектная группа финансовая и предпринимательская грамотность
- проект «Школьный театр»
- проект развитие надпрофессиональных компетенций педагогов и обучающихся
- проект «Наш край родной»
- проект «Мир профессий»
- проект «Развитие культуры социального проектирования»

Таким образом, творческие группы педагогов разрабатывают и внедряют дополнительные образовательные программы и комплексы мероприятий.

С целью обеспечения заинтересованности родительского сообщества в реализации деятельности Учреждения проводятся ежегодные конференции отцов, матерей, мастер-классы для родителей, успешно функционирует региональный консультационный центр. Такой формат мероприятий позволяет организовать работу по повышению психолого-педагогического просвещения родителей, помочь родителям на основе взаимного сотрудничества определить основные направления в воспитании ребенка через общение с ним.

Важную роль играют также воспитатели и учителя, которые помогают детям определить свои сильные стороны и разработать индивидуальные траектории обучения. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются активными участниками конференций, семинаров и конкурсов профессионального мастерства. И при реализации проекта, коллектив опирается на следующие приоритеты:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Национальный проект «Образование» 2018-2024 год).
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (Федеральный проект «Современная школа»).

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).
4. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).
5. Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в них, программах обмена опытом и лучшими практиками (Федеральный проект «Учитель будущего»).

Результаты инновационного проекта:

1. Разработана и внедрена система координации управления проектом;
2. Создана система развития профессиональных компетенций педагогов (результатом является банк диагностических методик уровня развития надпрофессиональных компетенций педагогов). Спроектировано содержание профессиональных компетенций на основе функционального анализа педагогической деятельности. Разработан индивидуальный маршрут развития дефицитных компетенций педагогов, основанный на трудовых действиях, умениях и знаниях, представленных в профстандарте.
3. Создана система развития надпрофессиональных компетенций обучающихся:
 - банк диагностических, психологических методик и педагогически разработок;

- разработаны и утверждены 3 программы дополнительного образования: 1. Школьный Театр. 2. Мир профессий и наш край родной. 3. Финансовая и предпринимательская грамотность.

Роль программ дополнительного образования по финансовой и предпринимательской грамотности заключается в формировании у обучающихся основ грамотного владения и использования собственных финансов, эффективного управления ценными бумагами и недвижимостью. Это помогает адаптироваться в изменяющихся условиях социально-экономической жизни, получить соответствующие знания и навыки для успешной социализации и применения полученных знаний в жизни.

Программа дополнительного образования «Школьный театр» направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование коммуникативных качеств и системы ценностей. Она включает в себя изучение основ сценического действия, знакомство с языком театрального искусства, принципами коллективной творческой деятельности и самоорганизации. Занятия способствуют развитию внимания, памяти, фантазии, воображения, культуры речи и воспитанию уважительного отношения между участниками коллектива.

- 4. Актуализирована система взаимодействия организации с сетевыми и социальными партнерами. Взаимодействие с сетевыми и социальными партнёрами играет важную роль в образовательной организации, поскольку оно позволяет расширить систему социального партнёрства и организовать сетевое взаимодействие между различными учреждениями и организациями. Такое взаимодействие обеспечивает оптимальное выполнение учебных, воспитательных и развивающих функций, способствуя формированию целостного образовательного процесса.
- 5. Организовано взаимодействие с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями обучающихся образовательной организации играет ключевую роль в повышении качества и эффективности воспитания ребёнка. Основные задачи этого взаимодействия включают обеспечение всестороннего развития ребёнка, выработку единого взгляда на воспитание, интеграцию целей и ценностей воспитания, формирование положительно окрашенных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями.

6. Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся в проектной деятельности.

ИКТ-технологии

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача образовательной организации, существующей в современном обществе, подготовить обучающихся к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В своей работе педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную образовательную организацию. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности, в организации досуга обучающихся. Основными задачами работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области информатизации являлись:

- 1) насыщение КГОАУ «Центр образования «Эврика» техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов);
- 2) повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР);

3) повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность);

4) внедрение информационных средств организации образовательного процесса. 100 % учителей составляют рабочие программы на сайте единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>), поурочное планирование с использованием информационно коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети «Интернет», используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Все учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту и внутреннюю почтовую систему ГИС «Сетевой город. Образование».

Платные услуги

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет платную образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с целями, указанными в уставе. Так же КГОАУ «Центр образования «Эврика» может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг следующие платные образовательные услуги:

- 1) обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим, дополнительным предпрофессиональным программам;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- 3) организация и проведение подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Предоставление КГОАУ «Центр образования «Эврика» платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

- 1) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- 2) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- 3) осуществление международного сотрудничества по направлениям деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика», организация и проведение международных мероприятий;
- 4) реализация редакционной, издательской, полиграфической, информационной продукции, в том числе на электронных носителях;
- 5) создание информационных ресурсов, и предоставление услуг в области информационных технологий;
- 6) оказание услуг по проектированию, разработке и поддержке сайтов всемирной глобальной сети «Интернет», по мультимедиа-поддержке информационных проектов;
- 7) выпуск, реализация, тиражирование аудио и видеопродукции, обучающих программ, презентационных роликов, информационных и других материалов;
- 8) разработка олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов по заказу образовательных организаций;
- 9) организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в области образования, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;
- 10) производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения;
- 11) розничная торговля хлебом, хлебобулочными и кондитерскими изделиями, прочими пищевыми продуктами;
- 12) прочая розничная торговля вне магазинов;

13) сдача в аренду помещений КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

14) оказание посреднических услуг.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Согласно утвержденному прейскуранту цен на дополнительные платные услуги установить с 01 сентября 2023 года следующую стоимость обучения:

Наименование	Стоимость за один час/месяц (руб.)
Кружок ИЗО «Радость творчества»	450,00
Группа ЛФК, ОФП	450,00
Радиоэлектроника	450,00
Кружок китайского языка	500,00
Шахматы	450,00
Группа здоровья «Неболейка»	450,00
Подготовка к школе «Малышок»	600,00
Группа вечернего пребывания	180,00
Логоритмика «Речецветик»	400,00
Логопед индивидуально	1000,00
Логопедический пункт	450,00
«Маленькие волшебники»	400,00
Кружок английского языка	500,00
Кружок танцевальный «Рассвет»	400,00
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	400,00
Подготовка к ОГЭ по математике	400,00
Подготовка к ЕГЭ по биологии	400,00
Подготовка к ЕГЭ по истории	400,00
Подготовка к ЕГЭ по химии	400,00
Подготовка к ЕГЭ по физике	400,00
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	400,00
Подготовка к ЕГЭ по информатике	400,00
Повышение успеваемости по предметам	400,00
«Чемпионика» (за месяц)	4750,00

Дошкольное отделение

Показателем результативности деятельности дошкольного отделения является участие детей и взрослых (см. выше) в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах:

- фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимого в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- «Снегопад вопросов»
- краевом интеллектуальном марафоне «Дошкольник – 2023»;
- конкурс «Человек и природа», «Астра»
- «Веселые старты для старших дошкольников»
- акция «Крошка ГТОшка»
- защита проектов Kinder MBA.

Все группы дошкольного отделения принимали участие в патриотических Акциях «Посылка Воину», «Добрые крышечки» и другие.

В этом году были выезды в Автогород в сентябре (спасибо Татьяне Павловне, что организовала эту работу). Проходили встречи с музыкальной школой.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов, принимали участие в «Осенней ярмарке» и «Пасхальной ярмарке».

Вывод: деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В 2024-2025 учебном году особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Продолжить повышение профессионализма педагогов через личную аттестацию педагогов и участие в мероприятиях городского и регионального уровней.
2. Обратить внимание на работу с начинающими педагогами, в том числе и через наставничество.
3. Активизировать взаимодействие с родителями через использование разнообразных форм работы: мастер-классы для родителей, организацию «Родительского всеобуча», проведения дня открытых дверей не только в праздничные дни, проведению субботников и другой совместной работой.
4. Укрепить материально-техническую базу для организации педагогического процесса. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжать расширять и обновлять игровые уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

5. Изыскать возможность проведения занятий по Леготеке и шахматам с детьми подготовительных групп, а также расширить перечень дополнительных платных услуг, оказываемых детям.

Методическая работа в ОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Планируя работу, методическое объединение педагогов дошкольного отделения поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в свете ФГОС;
- повышать педагогическое мастерство молодых педагогов;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- выявить, обобщить и распространить педагогический опыт.

Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, уделялось серьезное внимание.

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов использовались разнообразные формы работы: в соответствии с планом, годовой задачей и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, посещение режимных моментов.

В этом учебном году педагогический коллектив дошкольного отделения работал над единой темой по самообразованию: «Формирование экологической культуры дошкольников через ознакомление с природой родного края».

В результате работы педагогов в группах появился новый игровой и дидактический материал, который был изготовлен руками педагогов.

Для педагогов были подготовлены и проведены:

1. Консультация «Экологическое воспитание дошкольников».
2. Педагогическая мастерская «Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
3. Семинар-практикум «Как педагогам не превратить почемучек в незнайку».

На заключительном методическом объединении педагоги дошкольного отделения поделились своими наработками и результатами своей деятельности в течение учебного года.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Но некоторым группам необходимо уделить больше внимания по насыщению игровых зон дидактическими пособиями и оборудованием, созданию сюжетно-ролевых игр по возрасту детей и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, пополнить уголки экспериментирования, уделить внимание по развитию художественных способностей детей. Для этого необходимо, чтобы в свободном доступе у детей была возможность использовать пластилин, ножницы, цветную бумагу и другой природный и подручный материал;

- на протяжении года осуществлялся тематический и фронтальный контроль.

Педагоги дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются участниками конференций и семинаров.

В 2023-2024 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном и очном формате.

Выводы: в сложившейся ситуации, с нехваткой педагогических кадров, было сложно организовать посещение педагогами курсов повышения квалификации в очном формате. Считаем, что на следующий год необходимо активизировать работу педагогов по саморазвитию и профессиональному росту.

В рамках реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» педагоги дошкольного отделения взаимодействовали с МБДОУ «Детский сад № 35» и МБДОУ «Детский сад № 24» города Петропавловска-Камчатского. Были проведены семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, познавательная игра для старших дошкольников «По тропинкам родного края». Также педагоги принимали активное участие в конференции «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства», на которой были подведены результаты работы дошкольных организаций Камчатского края в данном направлении.

В 2023-2024 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжило работу в статусе стажёрской площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». На дошкольном отделении проходили открытые мероприятия для слушателей курсов повышения при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (октябрь, декабрь, январь, февраль). Было проведено 25 занятия, на которых присутствовало 85 человек. Для студентов очного и заочного отделений КГП ОБУ «Камчатского педагогического колледжа» проводилась ознакомительная экскурсия по учреждению и знакомство с условиями работы КГОАУ «Центр образования «Эврика». Также педагогами дошкольного отделения были подготовлены и проведены для студентов 28 занятий, которые посетили 88 человек.

В течение учебного года проходили взаимопосещения. На которых опытные педагоги делились своими наработками, а молодые специалисты смогли продемонстрировать свои профессиональные качества.

Педагогом-психологом были проведены тренинги по снятию эмоционального напряжения у педагогов.

Данные мероприятия направлены на формирование командного духа коллектива, на сплочение, получение навыков совместной работы, развития оригинальности и гибкости мышления, формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки педагогов в связи нехваткой педагогических кадров.

Вывод: на данный момент дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами, продолжается работа по кадровому резерву. Коллектив объединен едиными целями и задачами, но необходимо вести работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также проводить профилактическую работу по эмоциональному выгоранию педагогов, с целью повышения творческой активности. К

новому учебному году всем педагогам (кто еще не прошел) дошкольного отделения необходимо пройти курсы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО». Рабочая группа продолжает работу по разработке ООП ДО согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году на базе дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил свою работу региональный консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В рамках работы регионального консультационного центра был проведен детско-родительские встречи, которые проходили 1 раз в месяц. Специалистами центра (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, социальным педагогом и педагогом по изобразительной деятельности) разработан цикл занятий с детьми и родителями, а также разработаны методические рекомендации.

Выводы: необходимо продолжать работу регионального консультационного центра, искать новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями), написать программу Детско-родительских встреч.

Начальная школа полного дня.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Учебный план для начальной школы построен на принципе дифференциации и вариативности. Он позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Учебный план 2023-2024 учебный год

Предмет		Общеобразовательный			
		1	2	3	4
		1	2	3	4
Общая педагогическая нагрузка:		21	25	25	25
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	21	26	26	26
	фактическая:	21	25	25	25
Обязательная часть	плановая:	21	23	23	24
	фактическая:	21	23	23	24
Иностранные языки					
Английский язык			2	2	2
ОРКСЭ					
Основы религиозных культур и светской этики					1
Математика и информатика.					
Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир		2	2	2	2
Искусство					
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1
Физическая культура					
Физкультура		3	3	3	3
Технология					
Технология		1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение					
Литературное чтение		4	4	4	4
Русский язык		5	5	5	5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	плановая:		2	2	1
	фактическая:		2	2	1
Математика и информатика.					
Логика			1	1	1
Русский язык и литературное чтение					
Речевое творчество			1	1	

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществлялась путем использования учебно-методического комплекса: «Начальная школа XXI века». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка

со 2-ого класса. Для учащихся 4 класса реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивнооздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность, социальное. В 1-4-х классах направления представлены следующими объединениями дополнительного образования:

- «Хореография»;
- театральная студия «Сказка»;
- студия вокала «Весёлые нотки» (создана новая программа внеурочной театрализованной деятельности);
- «Информатика»;
- «Леготека/ 3D- моделирование»;
- «Английский язык для 1 класса»;
- Бизнес - школа “Киндер МБА”
- проводятся групповые занятия в объединениях «Для любознательных» по предметам: математика, русский язык;
- общественно-полезная деятельность реализуется через дежурство в группах продлённого дня, работу по преемственности с дошкольным отделением, экологические десанты на пришкольной территории.

В 2023-2024 учебном году в школе полного дня обучалось на начало года 121 человек, на конец года 121 человек. Школа работает в режиме одной смены школы полного дня. При составлении расписания начальной школы учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Все педагоги работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Минпросвещения России для общеобразовательных школ, с учетом СанПиН и требований к подготовке обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы начальной школы. Формы организации учебного

процесса в прошедшем учебном году: урок (классно-урочная форма); нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия, театрализация, урок-концерт, импровизация, урок-сказка и др.); консультация; олимпиады, конкурсы; предметные недели; школьная НПК; интерактивная игровая форма организации поисковой и проектной деятельности (сетевое путешествие) веб-квест; беседа; участие в «Акциях»; спортивные игры, соревнования и т.д. Учебный план на 2023-2024 учебный год, а также программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение режимных моментов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации за четверть, год;
- внеурочная деятельность, занятость учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Качество и успеваемость.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	86,7
3	100,0	70,0
4	100,0	96,6
1- 4 кл.	100,0	84,3

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Функционирует 21 кабинет и 13 групповых ячеек, все они имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. 2 кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает спортивный зал, бассейн, спортивная баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный

зал, библиотека с книжным фондом 2568 единиц, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет БОС-здоровье и сенсорная комната, леготека.

Приняты меры, направленные на энергосбережение. Выполнен монтаж и установка погодозависимого контроллера системы отопления, который позволяет автоматически поддерживать температурный режим, произведен ремонт системы отопления с заменой радиаторов. Произведена замена светильников на энергосберегающие светодиодные во всех помещениях дошкольных групп и классах, а также лестничных маршей и коридоров.

Выполнен ремонт помещений: пищеблока, а также канализационных колодцев, находящихся перед входом в КГОАУ «Центр образования «Эврика». Работает видеонаблюдение на всех входах и запасных выходах, группах и учебных классах, работает система контроля и доступа.

В реализации данного направления еще предстоит много работы: замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, внедрение программы автоматизированного управления КГОАУ «Центр образования «Эврика». Тем не менее, материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования КГОАУ «Центр образования «Эврика» и соответствует нормами СанПиН.

Режим работы КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» в зависимости от учебного плана устанавливается 5-дневная рабочая неделя. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает с 7.00 до 19.00 часов. Дошкольное отделение – с 7.00 до 19.00, начальная школа полного дня – с 8.00 до 18.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Образовательный процесс на дошкольном отделении длится на протяжении всего календарного года. С 1 сентября по 31 мая занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН. В летнее время с детьми все занятия проводятся в игровой форме, а также проводятся подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель занятия проходят в одну смену, учащиеся 2-4-х классов аттестуются каждую четверть. Во второй половине дня проводятся групповые, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, секции; в каникулярный период работают все кружки.

Кадровый состав. Совершенствование педагогических кадров.

Педагогический процесс в КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет коллектив педагогов в количестве 54 человека (в том числе 1 совместителя) из них: 7 учителей, 28 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 13 другие педагогические работники. Средний возраст педагогов – 40 лет. Высшая квалификационная категория – 14 чел. – 25 %. Первая квалификационная категория – 10 чел. – 19 %.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. В своей работе 100% педагогов используют ИКТ, что способствует повышению интереса к учебе, дает возможность в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов по следующим направлениям:

- использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных и обучающих программ;
- создание мультимедийных презентаций;
- использование ИКТ во внеклассной работе;
- использование ресурсов сети Интернет.

Медицинская служба.

Особое значение в КГОАУ «Центр образования «Эврика» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития детей. Вся работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники, соревнования и дни здоровья. Медицинские работники работают в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по договору, заключенному с ГБУЗ КК ПК ГДП № 1. Медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют: врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна, диетсестра. В 2023-2024 учебном году план работы медицинской службы учреждения выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация

детей, обеспечено проведение диспансеризации и профилактических осмотров детей; медосмотра сотрудников; обеспечено медицинское сопровождение работы в летний период. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты (состояние здоровья детей КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

В 2023-2024 учебном году средняя посещаемость составила у дошкольников-104, у школьников-103 детей. Проведены профилактические осмотры педиатром детей четырех, пяти, восьми, девяти и одиннадцати лет. На все перечисленные возрастные группы заполнены бланки диспансерного осмотра (учетная форма 030) и сданы в детскую поликлинику.

4 класс закончили 29 детей. Все осмотрены, даны рекомендации для школы.

В течение всего учебного года проводились детям профилактические прививки по возрасту и проведена сезонная иммунопрофилактика против гриппа. Проводилась санитарно-просветительная работа по профилактике кори из-за неблагополучия в стране и мире по кори. Сотрудники привиты против кори.

С родителями не привитых против кори детей проведены индивидуальные беседы и оформлены письменные отказы от прививок.

Физическая подготовленность учащихся.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности.

Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД активно вовлекают учащихся в различный уровень соревнования: участие в спортивном празднике «Эврикиада», «Крошка ГТОшка». В КГОАУ «Центр образования «Эврика» функционирует школьный спортивный клуб «Эврикон», где проводятся секции «Спортивные игры» и «Карате сётокан» (проект «Карате в школы» реализуется по сетевому взаимодействию с Детско-юношеской спортивной школой № 5 Петропавловска-Камчатского).

Все классные руководители совместно с детьми принимают активное участие в выставке рисунков, листовок, газет по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

5) переход на ведение электронного документооборота и оптимизации вспомогательных процессов;

2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Разработка и реализация нового инновационного проекта;
5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам, грантовых конкурсах.
6. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт асфальтового покрытия, замена игровых площадок; косметический ремонт зимнего сада, косметический ремонт групповых ячеек и учебных классов).
7. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».