

Протокол № 7 от 31.05.2024 г.
Управляющего совета КГООУ «Центр образования «Эврика».

Присутствовало 13 человек.

Работники школы: Скрипникова В.Б. – директор;

Смольников Ю.В. – заместитель директора по ИТ;

Мышенцева О.А. – заместитель директора по АХР;

Гоголева Н.В. – педагог дополнительного образования;

Высланко Е.В. – музыкальный руководитель;

Родители:

Архалина Е.В.

Хорько Е.В.

Толмачева В.В.

Резник В.А.

Добженецкая Ю.В.

Лепетухина М.С;

Приглашенные гости:

Аптина А.Д. – заведующая отделом инновационной и экспериментальной деятельности;

Асюнькина И.П. – специалист отдела реализации проектов в сфере социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр»;

Повестка заседания Управляющего Совета:

1. Отчет о реализации инновационной площадки;

2. Публичный отчет директора КГООУ «Центр образования «Эврика» за 2023 – 2024 учебный год;

3. Разное (Информация о реализации программы «Орлята России»)

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Аптина А.Д., заведующая отделом инновационной и экспериментальной деятельности. Она представила присутствующим презентацию с результатами инновационной площадки по реализации проекта по реализации проекта «Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие социализации личности в современном мире». Результаты инновационного проекта:

1. Разработана и внедрена система координации управления проектом;

2. Создана система развития профессиональных компетенций педагогов (результатом является банк диагностических методик уровня развития надпрофессиональных компетенций педагогов). Спроектировано содержание профессиональных компетенций на основе функционального анализа педагогической деятельности. Разработан индивидуальный маршрут развития дефицитных компетенций педагогов, основанный на трудовых действиях, умениях и знаниях, представленных в профстандарте.

3. Создана система развития надпрофессиональных компетенций обучающихся:

- банк диагностических, психологических методик и педагогически разработок;

- разработаны и утверждены 3 программы дополнительного образования: 1. Школьный Театр. 2. Мир профессий и наш край родной. 3. Финансовая и предпринимательская грамотность.

Роль программ дополнительного образования по финансовой и предпринимательской грамотности заключается в формировании у обучающихся основ грамотного владения и использования собственных финансов, эффективного управления ценными бумагами и недвижимостью. Это помогает адаптироваться в изменяющихся условиях социально-

экономической жизни, получить соответствующие знания и навыки для успешной социализации и применения полученных знаний в жизни.

Программа дополнительного образования «Школьный театр» направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование коммуникативных качеств и системы ценностей. Она включает в себя изучение основ сценического действия, знакомство с языком театрального искусства, принципами коллективной творческой деятельности и самоорганизации. Занятия способствуют развитию внимания, памяти, фантазии, воображения, культуры речи и воспитанию уважительного отношения между участниками коллектива.

4. Актуализирована система взаимодействия организации с сетевыми и социальными партнерами. Взаимодействие с сетевыми и социальными партнёрами играет важную роль в образовательной организации, поскольку оно позволяет расширить систему социального партнёрства и организовать сетевое взаимодействие между различными учреждениями и организациями. Такое взаимодействие обеспечивает оптимальное выполнение учебных, воспитательных и развивающих функций, способствуя формированию целостного образовательного процесса.

5. Организовано взаимодействие с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями обучающихся образовательной организации играет ключевую роль в повышении качества и эффективности воспитания ребёнка. Основные задачи этого взаимодействия включают обеспечение всестороннего развития ребёнка, выработку единого взгляда на воспитание, интеграцию целей и ценностей воспитания, формирование положительно окрашенных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями.

6. Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся в проектной деятельности.

2. По второму вопросу выступила Скрипникова В.Б. - директор. Она представила публичный отчёт за 2023 – 2024 учебный год, а так же определила Приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

5) переход на ведение электронного документооборота и оптимизации вспомогательных процессов;

2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Разработка и реализация нового инновационного проекта;

5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам, грантовых конкурсах.

6. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт асфальтового покрытия, замена игровых площадок; косметический ремонт зимнего сада, косметический ремонт групповых ячеек и учебных классов).

7. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».

3. По третьему вопросу выступала Асюнькина И.П. с предложением о реализации программы «Орлята России» в школе полного дня. Рассказала о содержании программы «Орлята России», определила основные преимущества для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов).

Решили:

1. Считать результаты реализации инновационной площадки удовлетворительными.
2. Принять публичный отчет директора КГООУ «Центр образования «Эврика».
3. Приступить с 2024-2025 учебного года к реализации программы «Орлята России».

Секретарь УС

Председатель УС

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'А' followed by a horizontal line and a small dash.